

20



17

РЕФОРМА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

МІНІСТР ОСВІТИ І НАУКИ
ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ

ЗАПИТ НА ЗМІНИ В ОСВІТІ

Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (2016 р.)

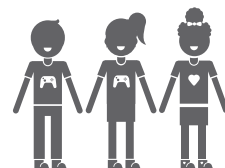


**“Вітчизняна
освіта потребує
реформування”**

дотримуються такої думки

90,1% педагогів

81,5%
школярів



ЗВ'ЯЗОК МІЖ ОСВІТОЮ ТА ЕКОНОМІЧНИМ ЗРОСТАННЯМ

У найбільшому в історії
світовому рейтингу
загальноосвітніх шкіл
Україна в 2015 році посіла

38 з **76**
місце з країн

Дослідження проводила
Організація економічної
співпраці і розвитку



Сінгапур



Естонія



Польща



...



Україна



РЕЙТИНГ ВІДОБРАЖАЄ ПРЯМИЙ ЗВ'ЯЗОК МІЖ
ОСВІТОЮ І ЕКОНОМІЧНИМ ЗРОСТАННЯМ КРАЇН

КОРЕЛЯЦІЯ ІЗ ПОТРЕБАМИ МІЖНАРОДНОГО РИНКУ ПРАЦІ

35% ключових компетентностей, необхідних на ринку праці у світі, найближчим часом зміняться – за експертними оцінками, які були озвучені на початку 2016 р. на World Economic Forum

**У 2020 РОЦІ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
БУДУТЬ ПОТРІБНІ ТАКІ НАВИЧКИ:**



уміння
вирішувати
складні
завдання



критичне
мислення



креатив-
ність



управління
людьми,
навички
координації
та взаємодії



емоційний
інтелект



судження і
прийняття
рішень
(важливим
буде не тільки
якість, але і
швидкість
прийняття
рішень)



клієнто-
орієн-
товність,
уміння
вести
перего-
вори



когнітивна
гнучкість

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ



ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;



ПАТРІОТ

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;



ІННОВАТОР

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.



КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



/01 Спілкування державною
(і рідною у разі відмінності) мовами.



/02 Спілкування іноземними мовами.



/03 Математична грамотність.



/04 Компетентності в природничих
науках і технологіях.



/05 Інформаційно-цифрова компетентність.

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



/06 Уміння вчитися впродовж життя.



/07 Соціальні і громадянські компетентності.



/08 Підприємливість.



/09 Загальнокультурна грамотність.



/10 Екологічна грамотність і здорове життя.

СТРУКТУРА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

I. ПОЧАТКОВА ШКОЛА

1

2

3

4

4 роки

II. БАЗОВА СЕРЕДНЯ ШКОЛА (ГІМНАЗІЯ)

5

6

7

8

9

5 років

III. ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ШКОЛА

10

11

12

3 роки

Академічного спрямування - академічний ліцей

Професійного спрямування - професійний ліцей

ТРИВАЛІСТЬ ПОВНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ

РОКІВ	КРАЇНА
11	Білорусь, Україна, Росія
12	Бельгія, Болгарія, Естонія, Греція, Іспанія, Франція, Хорватія, Латвія, Литва, Нідерланди, Австрія, Польща, Португалія, Фінляндія, Швеція, Ліхтенштейн, Туреччина
12,5	Кіпр
13	Чехія, Данія, Німеччина, Ірландія, Італія, Люксембург, Угорщина, Мальта, Румунія, Словенія, Словаччина, Великобританія, Чорногорія, Норвегія, Сербія
14	Півн. Ірландія, Ісландія



ЩО ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

/01 Оновлення змісту

- Оновлені навчальні програми для початкової школи
- Новий державний стандарт освіти
- Нові навчальні матеріали: Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання у початковій школі у 2-х томах (наклад 640 тис)

/02 Підготовка людських ресурсів

- Підвищено соціальний статус вчителя
- Підготовка вчителів початкових шкіл до пілотного запровадження реформи

/03 Зміна структури і створення мережі

- Розпочалося створення опорних шкіл, триває навчання ОТГ

ЩО ВЖЕ ЗРОБЛЕНО

/04 Зміни в системі управління

- Дебюрократизація і децентралізація

/05 Забезпечення якості освіти

- Підготовка до участі в PISA
- Підготовка до моніторингу якості освіти в початковій школі

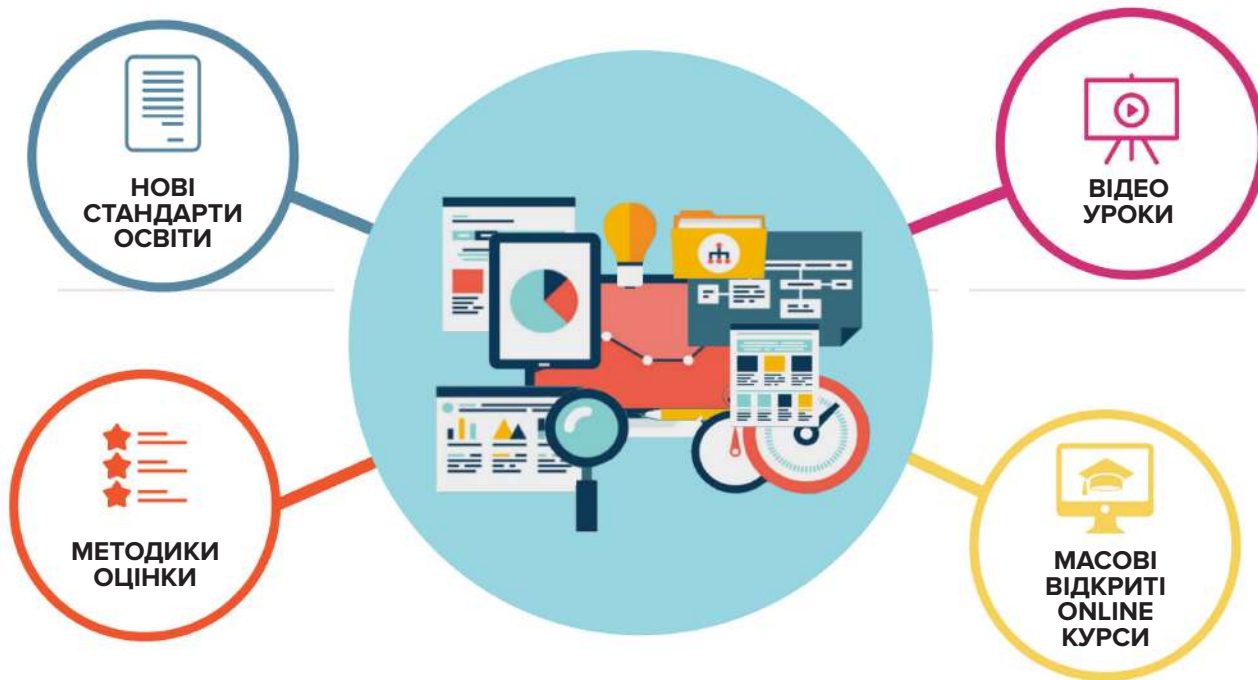
/06 Справедливе фінансування

- Удосконалення формули освітньої субвенції

/07 Нове освітнє середовище

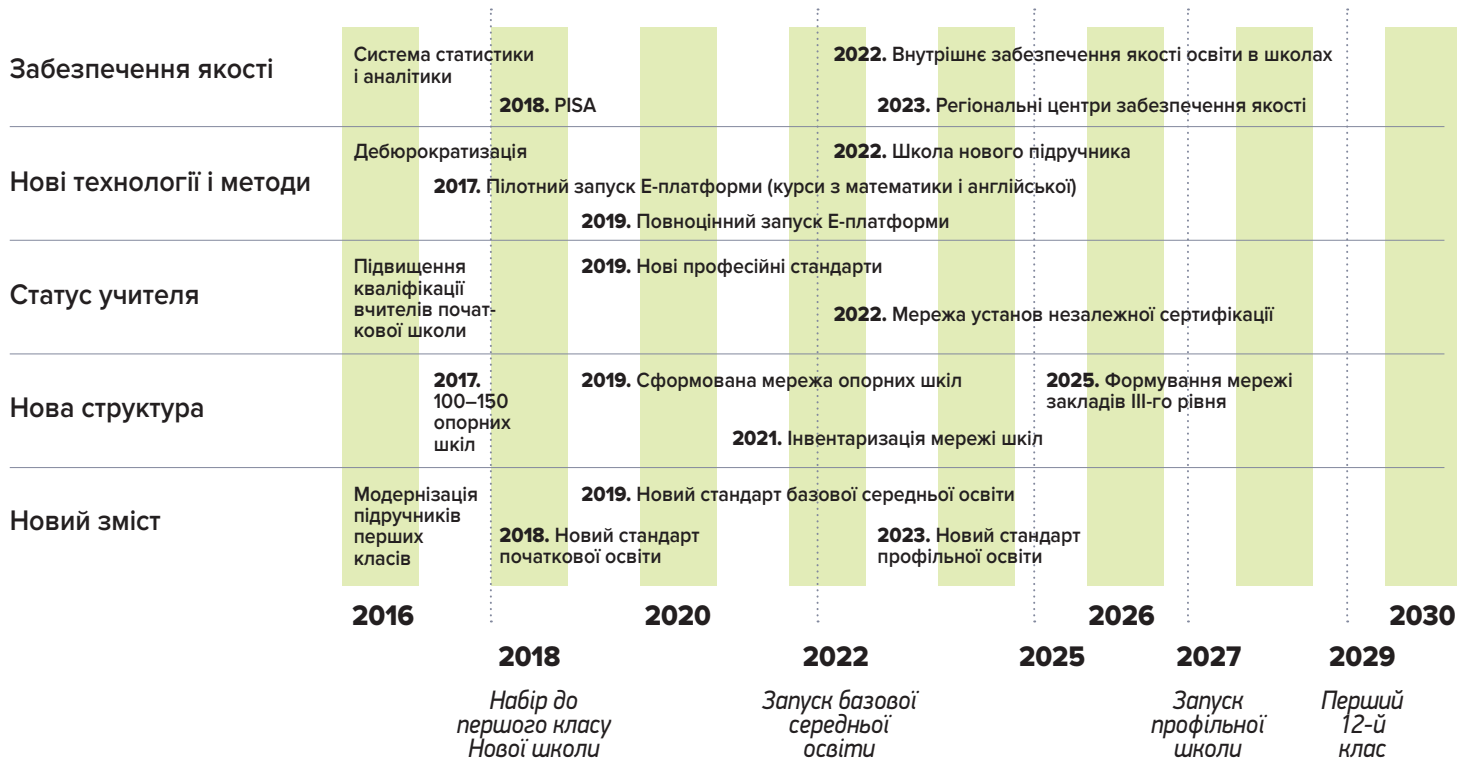
- 1,3 млрд грн на природничо-математичні класи, автобуси, освіту в ОТГ
- Творення он-лайн освітньої платформи

НАЦІОНАЛЬНА ЕЛЕКТРОННА ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА



ГРАФІК ВРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМИ

Концепція Нової української школи



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ

Обсяг фінансових вкладень для реалізації концепції НУШ

2017

1,2 млн грн

2018

886,6 млн грн

2019

954,1 млн грн

2020

1,6 млрд. грн

РЕФОРМА ПОТРЕБУЄ СПІВПРАЦІ



УРЯД

Затвердження
плану

Забезпечення
фінансування



ПАРЛАМЕНТ

Прийняття
закону України
“Про освіту”



МІСЦЕВІ ОРГАНИ ВЛАДИ

Створення мережі

Перепідготовка
вчителів

Мотивація вчителів

Створення
нового освітнього
середовища

ВПРОВАДЖЕННЯ



**ВИЩА ЯКІСТЬ
ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ**



**КОНКУРЕНТО-
СПРОМОЖНІСТЬ
ЕКОНОМІКИ**



**ЗМЕНШЕННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ
НЕРІВНОСТІ**



**СОЛІДАРНЕ
І ПАТРІОТИЧНЕ
СУСПІЛЬСТВО**

ЗВОЛІКАННЯ



ЗНЕВІРА



**ПОГЛИБЛЕННЯ
РОЗШАРУВАННЯ**



**ВТРАТА
НАУКОВО-
ТЕХНІЧНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ**



**ПАДІННЯ ЕКОНОМІКИ
ТА ЯКОСТІ ЛЮДСЬКОГО
КАПІТАЛУ**



**НОВА
ШКОЛА**

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ



ДІТИ ЧЕКАЮТЬ НА ЗМІНИ