

ГС

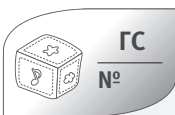
№

Ігри й іграшки

Гра-стратегія
«Дитячий садок»**Мета:**

- підтримувати прагнення наслідувати дії працівників дитячого садка;
- виховувати доброзичливі стосунки між дітьми.

Вихователь пропонує дітям збудувати дитячий садок для ляльок. Діти мають обговорити план дій, розподілити між собою ролі, аби здійснити свій задум щодо облаштування і відкриття дитячого садка: дібрати матеріали для будівництва, придбати необхідне обладнання, меблі, іграшки тощо. А потім діти розігрують ситуації: мами привозять дітей на колясках та віддають вихователям, вихователі їх годують, проводять з ними заняття (співають, малюють тощо), виводять дітей на прогулянку такладають спати, увечері батьки забирають дітей додому.



ГС

№

Ігри й іграшки

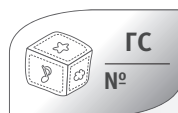
Гра-стратегія
«Перший досвід»**Мета:**

- спонукати до отримання першого досвіду практичної діяльності.

Вихователь пропонує дітям відкрити ремонтну майстерню, аби відремонтувати зламані іграшки, або майстерню з виготовлення іграшок. Разом з дітьми вихователь має обговорити план дій:

- Що потрібно зробити?
- Як це зробити? (У кого дізнатися, як це можна зробити?)
- Яка користь від цього для кожного?
- Навіщо ми будемо це робити?

Можна запропонувати дітям зобразити, якою вони бачать майбутню майстерню, та розподілити між собою ролі (майстер, директор, замовник тощо).



ГС

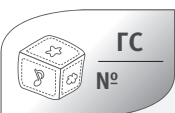
№

Ігри й іграшки

Гра-стратегія «Трикутник
взаємозв'язків»**Мета:**

- сприяти включенню дітей у діяльність у спеціально створених обставинах;
- формувати вміння приймати на себе соціально значущі ролі, ухвалювати дієві рішення та узгоджувати позиції різних сторін відносин.

Вихователь створює ситуацію для обговорення та дій. Наприклад, діти, граючи ролі представників заводу та адміністрації дитячого садка, обговорюють між собою проблему розміщення поряд із дитячим садком будівельного заводу з переробки зламаних іграшок. Розглядаючи проблему з різних боків, вони з'ясовують переваги та недоліки цієї ситуації, висувають пропозиції та домовляються про спільні дії.



ГС

№

Ігри й іграшки

Гра-стратегія «Агітатор»

Мета:

- сприяти розвитку організаторських здібностей.

Вихователь дає завдання загітувати всіх взяти участь у вигаданій кандидатурі справи. Кожний кандидат пропонує ознайомитися з планом організації придуманої ним справи. Підбиваючи підсумки виконання завдання, слід оцінити уміння дитини складати план та розробляти алгоритм його виконання. Наприклад, побудувати магазин іграшок, організувати роботу кафе, провести олімпійські змагання тощо.